



コスモ (cosmo)
「宇宙」を意味するラテン語

“星の町”に根ざす コスモ・スクール

星の町臼田に開校する新しい学校。様々な光を放つ星々が連なって星座を形づくるように、子どもたちの個性が輝き、他者とつながって協働することにより、未来を拓く可能性を広げていく学校づくりを目指します。

<目指す子ども像>

私は **こ**う考える
○よく考える子

すべての人と
○交わり関わる子

もっともっと
○目標や夢をもつ子

学校教育目標

一人一人が輝き、つながり、未来を拓く
学びの個性化 連携・協働 なりたい自分

長野県の学校教育の理念

- 子どもの内なる力を伸ばす教育
- 地域と共に歩む学校

佐久市教育大綱

自ら考え、夢と志をもって、ともに未来を拓く子ども

学校長の願い

- 子どもが育つ学校
- 教師が伸びる学校
- 地域が豊かになる学校

地域・保護者の願い

- 楽しく学校に通ってほしい
- 学力を身につけてほしい
- 学校や子ども達の力になりたい

重点1

確かで多様な学びの充実

言葉で深める

算数

人とつながる

外国語

やってみる・深めてみる

コスモ・タイム

低学年

中学年

高学年



順序立てる

なぜ?
どうして?

はじめに…次に…
思考を支える基礎学力の習熟

根拠を明確にする

だって…なぜなら…

日常事象の数学化

発展的に考える

もし…ならば

思考の検証と最適化

英語で

遊ぼう

英語って楽しいな

ALTと仲良し

地域素材の教材化

飼育栽培 プルーン 小満祭 五稜郭 米作り体験 保育園・幼稚園との交流 コスモタワー 式三番 さくら苑 地域の企業訪問 奥殿小との交流

英語で

伝えよう

話せたよ!

聞き取れた!

インターナショナル・デイ

海外校との交流

つながろう

外国の人と話してみたい

海外校との交流

分かり合おう

外国の人と話してみたい

海外校との交流

「気付き、考え、実行する」

課題解決と新たな問いの発生

たんけん (知りたい)

たいけん (やってみたい)

ほっとけん (なんとかしたい)

飼育栽培 プルーン 小満祭 五稜郭 米作り体験 保育園・幼稚園との交流

コスモタワー 式三番 さくら苑 地域の企業訪問 奥殿小との交流

重点2

地域に開かれた学校の創造

コスモ・ギャラリーの開放と充実

交流エリア
集い・語らいの場

- ・コスモサロン (地域懇談会) の開催
- ・コミュニティスクールの拠点

学習エリア
学び・探究の場

- ・地域の歴史と文化

展示エリア
作品交流の場

- ・地域の方の作品展示 (生涯学習)
- ・4小学校の宝

地域の交流・文化拠点としての学校

重点3

教師としての熱意と自覚の高揚

受容力

児童の実態を受け入れ、心情に寄り添った児童理解と相談体制の充実

授業力

同僚性を基盤にした授業実践と研究の継続による授業力の向上

対応力

特別支援教育 (ユニバーサルデザインと合理的配慮) の充実と的確で迅速ないじめ・不登校対応

連携力

担任の相互乗り入れやコーディネーター機能を生かしたチーム支援体制

活力

働き方改革の推進とワークエンゲージメントの高揚



図書館教育の充実

- 情報学習センターとしての図書館の利活用
- 市立臼田図書館との連携

豊かな心の育成

- 道徳・人権教育の充実
- 心を磨く清掃活動
- 特色あるクラブ活動



健やかな体づくり

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力向上プランの実践
- 臼田給食センターとの連携



「重点」を支える基盤

幼保小中連携

- スタートカリキュラムの実践
- 小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント



コミュニティスクール

- 学校支援ボランティアの拡充
- 学校評価
- PTA・区長会・民生児童委員等との連携

