

令和7年度 白田小学校 グランドデザイン



コスモ (cosmo)
「宇宙」を意味するラテン語

“星の町”に根ざす コスモ・スクール

星の町白田にある学校。様々な光を放つ星々が連なって星座を形づくるように、子どもたちの個性が輝き、他者とつながって協働することにより、未来を拓く可能性を広げていく学校づくりを目指します。

<目指す子ども像>

私は **こ**う考える
○よく考える子

すべての人と
○交わり関わる子

もっともっと
○目標や夢をもつ子

学校教育目標
一人一人が輝き、つながり、未来を拓く
学びの個別最適化 連携・協働 なりたい自分

長野県の学校教育の理念

- 子どもの内なる力を伸ばす教育
- 地域と共に歩む学校

佐久市教育大綱

自ら考え、夢と志をもって、ともに未来を拓く子ども

学校長の願い

- 子どもが育つ学校
- 教師が伸びる学校
- 地域が豊かになる学校

地域・保護者の願い

- 楽しく学校に通ってほしい
- 学力を身につけてほしい
- 学校や子ども達の力になりたい

重点1

確かで多様な
学びの充実

効果的な情報活用

図書館教育

探究的な学びへの挑戦

生活・総合

思考の言語化

算数

低学年

中学年

高学年

学校図書館の利用 読書って楽しいな 読書を通じた異学年交流
市立図書館との連携 本の仲間分けを知ろう 豊富な読書習慣
デジとしよ信州の活用 白田図書館へ行こう 適正な情報収集と検証
情報を発信しよう

「気付き、考え、実行する」 課題解決と新たな問いの発生

発見 (問いとの出会い)

体験 (五感で味わう)

表現 (情報の発信)

地域素材の教材化

飼育栽培 プルーン 小満祭 五稜郭 米作り 保育園・幼稚園との交流
コスモタワー 式三番 さくら苑 地域の企業訪問 奥殿小との交流



順序立てる

根拠を明確にする

発展的に考える

なぜ? はじめに…次に… だって…なぜなら… もし…ならば
どうして? 思考を支える基礎学力の習熟 日常事象の数学化 思考の検証と最適化

重点2

安心できる
学びの場の
保障

教育支援委員会による モニタリング機能の充実

生徒指導・特別支援教育・
不登校対応の一体的・融合的
な職員支援体制の構築

登校支援教室 「ポラリス」の運営

子どもと親の相談員の
配置と市教育相談員と
の連携

合理的な学びの場の 判断

保護者との合意形成と
学びの場検討委員会の
機能化

重点3

小中連携の
推進

小中合同研修の充実

- ・うすだっ子育てフォーラムの開催
- ・学びの改革リーディング校加配教員(白田中在籍)の活用

小中教職員の共通認識の醸成

- ・小中9年間のカリキュラム・マネジメント
- ・「実質一貫校」としてのグランドデザインづくり

- 目指す「うすだっ子」像の明確化
- 地域への働きかけと理解の促進
- 小中教職員の同僚性の向上

豊かな心の育成

- 道徳・人権教育の充実
- 心を磨く「しみじみ清掃」
- 特色あるクラブ活動
- 気持ちのよいあいさつ

健やかな体づくり

- 体カテストとレインボーウォーキングの実施
- チャレンジ・マラソンの開催
- 白田給食センターとの連携

教師としての熱意と自覚

- 5つの教師力「受容力・授業力・対応力・連携力・活力」の高揚

「重点」を支える基盤

幼保小連携

- スタートカリキュラムの構築と実践
- 相互参観と情報の共有

地域と共に歩む学校

- ボランティア人材の発掘と活用
- コスモ・ギャラリー展の開催
- 生涯学習の発信地としての学校づくり